WELKOM

HOEVEN

Een kleinschalige kleuterschool midden in een bos.
Een rustige plek waar kinderen kunnen leren
in verbondenheid met hun eigen natuur.

Ga ♥ Leer ♥ Leef ♥ Groei

MISSIE

"Jij mag zijn zoals je bent,
je mag het worden op jouw manier en in jouw tijd."
Anna Terruwe

De Hoeven is een kleine kleuterschool, gelegen in een bosrijke omgeving. Het is onze missie om kinderen kansen te bieden om te leren uit ervaring, hun eigen competenties te ontdekken en hen te laten opgroeien met zelfvertrouwen.

Eigenwaarde, zelfvertrouwen en plezier in het leven zijn zaken welke aan de basis liggen van een zelflerend leven. Het is onze missie om aan deze fundamenten te werken zodat kinderen kunnen opgroeien tot zelfsturende bewuste volwassenen.

VISIE OP HET LEVEN

In onze school leven we vanuit een **holistisch*** mensbeeld. Onze levensvisie wordt gesymboliseerd door het hart. Het hart geeft vorm aan onze waarden. Onze werking en organisatie wordt gekenmerkt door graag zien, verbinding, veiligheid, rust en vertrouwen. We hebben aandacht en respect voor alles wat leeft rondom ons.

**Holisme = een wereldbeeld dat ervan uitgaat dat alles met alles samenhangt.*
De waarde van het geheel is groter dan de optelsom van de afzonderlijke delen.

SCHOOLVISIE

"Als je een schip wil bouwen,
verzamel dan geen mensen om ze hout te laten verzamelen,
om ze taken en werk te geven.
Leer ze liever verlangen naar de eindeloze immensheid van de zee."

°Antoine de Saint-Exupery

Onze visie op de schoolwerking wordt gekenmerkt door sterke overtuigingen.

Vanuit onze visie op het leven werken we aan eigenwaarde en zelfvertrouwen. Deze waarden dragen bij tot een gezonde ontwikkeling van een kind wat op zijn beurt het **welbevinden** in kinderen bevordert. Dit is een basisvoorwaarde om te kunnen leren.

Vanuit het contact met de eigen leefwereld, gaat een kind de eigen interesses en **competenties** ontdekken en ontplooien.

We proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de **unieke ontwikkeling** van elke kleuter. Het kind staat centraal maar leert ook rekening houden met de groep en de omgeving waarin we leven. Hiervoor bieden we grenzen, afspraken, en een dag/week structuur aan.

Kinderen krijgen de keuze om binnen of buiten te leren. We begeleiden hen om vanuit **zelfsturing** vorm te geven aan hun leren. Zelfsturing vergroot hun **betrokkenheid**.

We omarmen aspecten van ervaringsgericht onderwijs**. Bij ervaringsgericht onderwijs wordt rekening gehouden met factoren die de betrokkenheid stimuleren nl.: een goede sfeer, afstemmen op het niveau van het kind, aansluiten bij de leefwereld van het kind, afwisselende activiteiten en ruimte voor keuzes en vrij spel.

Onze werking bestaat uit een combinatie van verschillende **werkvormen** zoals; kringmomenten, projecten, hoekenwerk*** en begeleid aanbod.

De natuurlijke omgeving geeft ons ruimte tot **buitenonderwijs**. Buitenonderwijs heeft meerdere voordelen; het versterkt de creativiteit, het vergroot flexibiliteit en verdraagzaamheid. Er is meer rust en er is minder sprake van overprikkeling. Het draagt bij aan de fysieke gezondheid en psychische draagkracht.

Onze **kleinschaligheid** ondersteunt onze werking.

*** Ervaringsgericht onderwijs is een onderwijsconcept dat uitgaat van betrokkenheid en het welbevinden van kinderen.*
**** In de klas kunnen kleuters spelen in verschillende hoeken. Elke hoek dient andere ontwikkelingsdoelen. Kleuters kiezen gericht en oefenen hun competenties.*

VISIE OP BEGELEIDING

Ons team gaat op een ervaringsgerichte en coachende manier om met kleuters. Onze interactie met de kinderen steunt op onderstaande pijlers.

Graag zien

We zetten in op de relatie met de kleuters. Elk kind dient zich geliefd en aanvaard te voelen om te kunnen leren. Kleuters vertellen via hun gedrag wat ze nodig hebben, het is aan ons als professionele volwassen begeleider om te ontcijferen wat deze nood is en daarmee aan de slag te gaan.

Vrij initiatief

Het vrije initiatief beantwoordt aan de behoefte van kinderen om de wereld om hen heen te verkennen en zich authentiek te kunnen ontplooien. We willen dat kleuters komen tot fundamenteel leren.

Milieuverrijking

Milieuverrijking doelt op een rijke leeromgeving met de leerkracht als begeleider en observator. Er worden via activiteiten en materialen leerkansen aangeboden. Hierdoor kunnen kleuters hun talenten en interesses ontdekken en hun zin tot leren vormgeven. Zowel binnen als buiten kunnen kleuters zich ontplooien in verschillende hoeken.

Ervaringsgerichte dialoog

Ervaringsgerichte dialoog is gebaseerd op aanvaarding, echtheid en empathie. Begeleiders erkennen de invloed van zichzelf als rolmodel in het leerproces. Ze gebruiken hun hart voor elk kind als basis in de begeleiding.

We zijn ons ervan bewust dat het opvoeden van kleuters met meerdere begeleiders beter werkt vanuit een gedeelde observatie en een gedeelde visie.

ONS PEDAGOGISCH PROJECT

"No one is you and that is your power"

Kijken naar elk kind

We creëren een veilig thuisgevoel, een plaats waar elk kind zich gedragen en aanvaard voelt. We nemen tijd om écht contact te maken en zo te voelen welke noden elk kind heeft. We maken gedurende hun kleuterperiode samen een groeiboek.
We ondersteunen en begeleiden de kinderen bij het ontdekken, leren en spelen.
We benaderen en stimuleren elk kind op een positieve manier en leren hen rekening houden met hun omgeving.

Gevoel

We zijn ervan overtuigd dat een veiligheid en algemeen welzijn, de basis is voor een gezonde ontwikkeling. Onze begeleiders hebben geen angst van kinderen die emoties tonen. We laten kinderen hun gevoelens uiten op het moment zelf. Niet enkel blijheid, maar ook verdriet, boosheid en angst mag er zijn. Een kind mag gevoelens tonen, altijd en zonder oordeel. De begeleiders ontvangen hun emoties zoals ze komen. We ondersteunen hen en leren hen dit te doen op een aanvaardbare manier. Erkenning voor de gevoelens en voor de grens, maken de relatie veilig.

Stop, ik vind het niet leuk'

Spanningen en conflicten maken deel uit van het leven. Ook kinderen ervaren en leren uit conflicten. Elk kind mag boos zijn, zolang het daarbij niets of niemand kwetst.
"Stop, ik vind het niet leuk." is een aangeleerde Hoevenzin. We leren het deze zin om vanuit een 'Ik-boodschap', grenzen aan anderen aan te geven. De ander leert hiermee rekening te houden met grenzen.
Stoppen is soms moeilijk. Stoppen met iets waarmee je bezig bent kan frustratie opwekken. Sommige kleuters hebben een lage frustratietolerantie. We helpen deze kleuters hun frustratietolerantie te vergroten door te werken met **pechjes en gelukjes.** We gebruiken die woorden op de Hoeven om kleuters bewust te maken van de invloed die alles op elkaar heeft (holisme), en hoe ook zij een aandeel hierin hebben (bewustwording).

Stressmeter

Als kleuters naar school gaan, wordt hun wereld plots ruimer dan voordien. We vinden het belangrijk om hen positief te leren omgaan met de vele verschillen en gelijkenissen die ze zullen ontdekken. Al deze indrukken geven soms spanningen. We leren kleuters om met deze spanningen om te gaan door aandacht te schenken en hen te leren om hun gevoelens te verwoorden. Het is een continu leerproces. Te veel spanningen kan aanleiding geven tot stress. We proberen onze kleuters bewust te maken van deze stress en wat de gevolgen ervan zijn.
'Mijn metertje is in het rood, ik ben in nood!' We leren kleuters aan wat hen kan helpen. 'Stop waar je mee bezig bent, en kom tot rust door ... .'. We zoeken samen met de kleuter uit wat er voor hen werkt. We ondersteunen kleuters om zichzelf te leren kennen en reguleren. We begeleiden hen in hun weg naar zelfkennis zodat ze zelf weten hoe ze terug tot rust kunnen komen. Het doel is hen te ondersteunen in het besef dat ze controle kunnen nemen over hun gevoelens wat bijdraagt aan het gevoel van zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Cirkel van vertrouwen

Op basis van zones van nabijheid geven we de 'vrijheid' die kinderen aankunnen. We visualiseren en bespreken dit aan de hand van een cirkel met 3 kleuren. Verschillende zones, geven weer hoe ver het zonder toezicht kan vertoeven en we hen dus al kunnen vertrouwen. Wanneer kinderen de vrijheid nog moeilijk aankunnen komt hun symbool in de middelste cirkel. Wanneer ze meer vrijheid willen kunnen ze hun symbool (in samenspraak met de leerkracht) verzetten naar een buiten cirkel. Cirkel voor cirkel groeien ze verder weg van het centrum. Ze krijgen steeds meer ruimte waarin ze zelfstandig handelen en zelf verantwoordelijk zijn voor hun gedrag en spel.

Indien we merken dat het verantwoordelijk zijn voor hun spelgedrag moeilijk loopt gaan we in gesprek met hen en zoeken naar manieren hoe het hen beter kan lukken. Dagelijks krijgen ze nieuwe kansen om vertrouwen op te bouwen.

Executieve functies

Executieve functies zijn manieren waarop je je eigen gedrag stuurt. Denk aan iets plannen, je aandacht ergens bij houden, je impulsen onder controle houden en op tijd komen. Executieve functies zijn de regel- en aansturingsfuncties van de hersenen. Je hebt ze nodig in de dagelijkse praktijk en in het bijzonder bij het leren op school. Iedereen heeft zijn eigen combinatie van sterke en zwakke executieve functies, waarbij de executieve functies niet op zichzelf staan, maar invloed hebben op elkaar en met elkaar samenwerken.
Executieve functies zijn een sterke voorspeller voor het schoolsucces, misschien nog wel meer dan de cognitieve bagage die een kind bezit. Zonder goede executieve functies kan intelligentie niet optimaal benut worden.
Naarmate een kind vordert in onze school, wordt onze aandacht op deze functies verscherpt. Het betreffen immers functies die van nuttig zijn in de lagere school.

Zelfvertrouwen

Elk kind heeft unieke talenten, elk kind wil in groeien, ontwikkelen. De kinderen leren vertrouwen te hebben in zichzelf. Ze worden gestimuleerd om te luisteren naar hun gevoelens en uiting te geven aan hun innerlijke stem op een respectvolle manier voor henzelf en de omgeving. Door te vertrouwen op hun innerlijk kompas, is het kind in staat om een eigen richting te bepalen. Hierbij groeit hun zelfbeeld, hun zelfvertrouwen en hun creativiteit. Door te kiezen en te mogen ervaren wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn kunnen ze hun talenten zelf ontdekken en ontplooien.

Lief voor de natuur en materialen

We leren kinderen bewust omgaan met energie.
Enkele voorbeelden:

- Ik doe het licht uit als ik klaar bent met plassen.
- Ik sluit de deur als de verwarming brandt.
- Ik breng zo weinig mogelijk afval mee naar school.
- Ik ben zuinig met het water dat uit de kraan komt.
- Ik neem afval mee uit het bos als ik het zie.
- Ik sorteer afval.
- Ik jaag niet achter dieren, ik observeer ze.
- Ik trek niet aan bloemen en planten maar help ze op de juiste manier verder te leven.
- Ik gebruik niet onnodig papier en draag zorg voor boeken.
- Ik ruim mijn materiaal op als ik stop met spelen.
- Ik gooi niet met materialen of speelgoed.

Leren vanuit eigen motivatie

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen van nature leren. We bieden een basisstructuur aan waarbinnen de kinderen zelf de kans krijgen om te kiezen waarmee ze willen bezig zijn. We laten hen zoveel mogelijk zelf kiezen, creatief denken en moeilijkheden oplossen. Door eigen ervaring leren de kinderen en ontstaan veel spontane leeractiviteiten.
Kinderen met keuzestress, helpen we door keuzemogelijkheden te beperken.
Zo krijgen kinderen de kans om hun eigen kwaliteiten en talenten te ontdekken. Wanneer kinderen vanuit eigen motivatie leren, heeft dit een duurzamer leereffect in vergelijking tot aangestuurd leren.
We zien kinderen het liefst groeien op hun eigen tempo, volgens hun eigen keuzes.

Lekker gezond

We stimuleren een gezonde levensstijl. Zo eten we in de herfst- en winterdagen zelf gemaakte verse soep tijdens de middag. In de voormiddag en namiddag eten we fruit. We drinken water.

Sandplay

Sandplay is een spelmethode om aan de slag te kunnen met kleuters die het moeilijk hebben. Het kan ook ingezet worden bij kinderen die nog niet over genoeg taal beschikken. Het help bij de verwerking van alles wat in het leven rondom kleuters gebeurt. Via een serie van scènes die in de zandbak worden gecreëerd, komt een dialoog tot stand tussen coach en kind.

Buitenonderwijs

Ook ons plein is gekenmerkt door verschillende speelhoeken. Elke speelhoek heeft zijn specifieke ontwikkelingskansen. Kleuters ontwikkelen zich beter als ze buiten zijn en geraken minder in frustratie. We verdelen de binnen en buiten werktijd voor alle kleuters. Onze buitenhoeken zijn in volle ontwikkeling.

Leefgroep met coaches

Dagelijks proberen we kleuters de aandacht te geven die ze nodig hebben en volgen we hun ontwikkeling nauwgezet op. Om dit mogelijk te maken splitsen we de kleuters op in minikringen van 10 kleuters. Ieder groepje heeft een begeleider die zich ontfermt over de ontwikkeling van deze 10 kleuters.

Meespeeldagen

Je schooltijd beginnen midden in een bos. Mogen groeien tussen de bomen en in het zand. Hoe heerlijk kan het zijn.
Om de overgang van thuis naar school zo zacht mogelijk te maken, is het mogelijk om enkele weken voor de instapdag al enkele keren naar de meespeeldag te komen.
Zo kunnen de kinderen rustig op eigen tempo wennen aan die volgende belangrijke stap in hun leven. De exacte data van de meespeeldagen wordt aan de ouders van de ingeschreven kinderen meegedeeld.

Voorbereiding lagere school

- Contractwerk:
  Vanaf 5 jaar krijgen de kleuters een aantal opdrachten die ze leren plannen in een week en leren deze ook uitvoeren. Hun begeleider helpt hen hiermee.

- Educatieve spelletjes
  Op een zinvolle en educatieve manier kennis maken met leuke en leerrijke oefeningen en spelletjes. Het kind ontwikkelt al spelend.
  Als een kind eraan toe is kunnen ze hun leerhonger rond letters en cijfers vullen in de daartoe ontwikkelde hoeken. Bij de kleuters vanaf 5 jaar zullen hier op spelende wijze ook verplichte activiteiten doorgaan.

- Schrijfdans en krullenbol
  Dit is een leuke, speelse methode om de schrijfmotoriek beter te ontwikkelen. De begeleiders werken aan de hand van deze methode aan de schrijfvaardigheden van de kinderen. Het proces komt met veel kleine en grote tussendoormomenten aan bod.

- Executieve functies
  Het planmatig werken, oorzaak gevolg leren, tijdsplanning, impulsregulatie en concentratie zijn functies waar we vanaf 5 jaar extra in zullen oefenen moesten deze functies nog niet voldoende beheerst zijn.

ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

Klasuren

- vanaf 8u ben je welkom
- om 9u starten de activiteiten (ouders nemen afscheid)
- einde van de schooldag is om 15u15, woensdag om 11u55
  We vinden het fijn dat de uren gerespecteerd worden, na overleg met de juf kan er afgeweken worden.
- Om 15.30u start de nabewaking op de hoeven tot 17u.

Wat zit er in mijn boekentas

- een afvalvrije brooddoos
- een geschild fruitje in een doosje
- stuk fruit.(ongeschild)
- tut of knuffel (indien de overgang dit vraagt)

Alles mag voorzien zijn van het kenteken dat uw kind gekozen heeft. De brooddoos, de fruitdoos en het extra stuk fruit, mogen in de daarvoor bestemde mand.

Wat is handig en mag aan de kapstok hangen

- reservekledij in een zak
- pampers (indien je kleuter dit nog nodig heeft)
- laarzen om op school te laten (voorzien van kenteken)
- eventueel makkelijke pantoffels aan de kapstok (voor de herfst en winter)
- een waterdichte jas
- wanten, muts en sjaal in de winter

Markeer alle kledij, schoenen enz., met de naam of het kenteken van je kind. Het voorkomt vergissingen.

Parkeren

Bij het brengen en ophalen van de kinderen mag je de auto aan de straat parkeren. Enkel bij uitzondering en in overleg mogen auto's op het domein zelf rijden.

Buitenschoolse opvang

De gemeentes Retie en Kasterlee zorgen voor opvang. Kasterlee brengt en haalt kinderen met het busje op. Voor en na schoolse opvang is er vanaf 7u en tot maximaal 18u.
Ook tijdens vakantiedagen en op woensdagnamiddag, organiseren beide gemeentes opvang. De gemeente Retie voorziet geen vervoer van en naar school dat dien je dus zelf te organiseren.
Op onze school zelf kan je terecht vanaf 8u en in de nabewaking tot 17u. Je kan op de daarvoor voorziene plaats via het symbool van je kleuter weergeven wanneer hij/zij naar de naschoolse-opvang mag komen.

Sporthal

Eén keer per maand gaan we met de kleuters ouder dan 3 jaar naar de sporthal in Retie. Die dag mag je je kleuter afzetten in de sporthal tussen 8u-9u, we komen met de bus terug naar school.

Adres sporthal: Boesdijkhofstraat 22A in Retie

Zwemmen

Vanaf januari gaan we eén keer per maand zwemmen met de oudste kleuters (4 en 5 jarigen). We doen beroep op ouders welke vrijwillig onze kinderen vervoeren van en naar het zwembad en helpen bij het aan en uit kleden van de kleuters. Je kan je hiervoor kandidaat stellen via de juf.
We verzamelen om 13u aan de schoolpoort om te vertrekken naar het zwembad. We zijn tegen 14.30u terug op school.
Bij schoolvervoer door ouders zijn kinderzitjes enkel vooraan in de auto verplicht.

Adres zwembad: Van Eycklaan 7 in Arendonk

Foto's

Je kan bij inschrijving je toestemming weergeven of je kleuter al dan niet op sociale media mag verschijnen.
Op de google-fotomap vind je elke maand nieuwe foto's. Je kan ze zien via de link die je van ons doorgestuurd krijgt via mail.
De school heeft ook een facebook en een instagram account.
Op beide mediaplatformen plaatsen we regelmatig beeldmateriaal en nieuws.

https://www.facebook.com/kleuterschool.hoeven/

Kalenders

De jaarkalender krijg je aan via mail. Een afgedrukt exemplaar is verkrijgbaar op aanvraag. Elke maand krijg je ook een maandkalender via mail of op aanvraag op papier. Je kan de kalender ook bekijken op het prikbord aan de klasdeur.
We streven ernaar om zo weinig mogelijk papier te verbruiken.

Oudercontact

We geloven dat een goed contact tussen ouder en juf belangrijk is voor het welbevinden van het kind. We houden van een open communicatie en nodigen elke ouder uit om te verwoorden wat er leeft. Als je behoefte hebt aan een gesprek, maak je hiervoor best een afspraak met de klasjuf en/of de directeur. Kleine dagelijkse zorgen kan je melden tijdens het afhalen of brengen van je kleuter.

We vinden het fijn dat je ons op de hoogte brengt van een afwezigheid of ziekte via een sms maar wensen geen gesprekken aan te gaan via deze weg. Hiervoor gaan we liever tijdens een afgesproken ontmoeting in gesprek met elkaar.
We appreciëren dat indien er in het weekend iets dringend te delen valt je telefonisch contact opneemt met de klasjuf/directeur.

We zijn laagdrempelig bereikbaar tijdens schooldagen. Daarom vragen we om enkel voor dringende zaken gebruik te maken van mail of sms. Tijdens de week is er voldoende ruimte om niet dringende zaken te melden/bespreken. In september organiseren we een klassikale ouderavond. In maart maken we graag tijd om met jou in gesprek te gaan over de ontwikkeling van je kleuter tijdens de individuele ouderavond.

Traktatie voor een jarige

We vieren feest in de klas door te zingen, een kroon te dragen, kaarsjes te blazen en de jarige extra in de aandacht te zetten op de dag van zijn/haar verjaardag.
Eén keer per maand vieren we samen met alle kleuters van de school "het feest van de maand". We maken dan samen iets lekker klaar en de jarigen van die maand worden nog eens extra in de bloemen gezet.

INSCHRIJVINGEN

Je kan je kleuter vanaf 2,5 jaar naar school laten gaan. Ze kunnen telkens na een vakantie en op 1 februari instappen. Is je kleuter ouder, dan kan deze het hele jaar door instappen na inschrijving. Er moet dan geen rekening gehouden worden met instapdagen.
Inschrijven of een bezoekje brengen kan steeds na afspraak met de directeur (zie contactgegevens).

SAMENWERKEN

Oudercomite

Ouders zijn onze partners in opvoeden van hun kind. Een goede samenwerking en naleven van afspraken vinden we hierin belangrijk. We vinden het fijn dat ook onze ouders onderling kunnen verbinden en samen de Hoeven willen ondersteunen. Regelmatig komen enkele ouders samen om plannen te maken en uit te voeren of contact te leggen met elkaar. Iedereen die wenst kan hier aansluiten. Ze stellen zich op de infoavond van september voor.

KOBArT

Vzw KOBArT groepeert 15 scholen waarvan onze school deel uitmaakt.

De slogan van KOBArT is "Iedereen telt!"
Het beleid van al deze scholen baseert zich op de vier waarden:

- betrokkenheid
- acceptatie
- groei
- samenen

www.kobart.be

CLB

Centrum voor leerlingenbegeleiding. Niet alleen de school, maar ook de ouders kunnen het CLB om hulp vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.
Elk jaar hebben we een multidisciplinair overleg met het CLB over de ontwikkeling van de kleuters. Het kan ook gebeuren dat ouders hierin betrokken worden.
Als de school aan het CLB vraagt om een kind te begeleiden, zal het een begeleidingsvoorstel doen. Het CLB zet de begeleiding slechts voort als de ouders van het kind hiermee instemmen.

www.clb-kempen.be

Leersteuncentra

In dit netwerk gaan specifieke ondersteuners aan de slag om leerkrachten en kinderen te ondersteunen. Deze steun kan na het indienen van een hulpvraag via het CLB. Ze bieden een hulp bij de groei naar inclusief onderwijs.

www.ondersteuningsnetwerkkempen.be

Bos en Brem

Onze school is gelegen op het domein "Bos en brem", een jeugdverblijf van IJD jongerenpastoraal Vlaanderen. Het domein is een privé-gebied en wordt verhuurd tijdens vakantieperiodes en weekends. We mogen tijdens de schooluren als het niet verhuurd is gebruik maken van dit domein. Het is net toegelaten om dit domein privé of na school te gebruiken zonder toestemming van de eigenaars.

www.bosenbrem.be

De Biomanden

Onze school is een afhaalpunt voor fruit- en groentenmanden van de Bio-hoeve. De zakken bevatten verse, gevarieerde seizoensgewassen van gecontroleerde biologische teelt. Ze komen rechtstreeks van het veld aan een voordelige prijs. Heb je interesse dan kan je je richten tot juf Ellen op onze school of via:

www.debio-hoeve.jouwweb.be.

CONTACTGEGEVENS.

Kleuterschool Hoeven
Bos en Bremdreef 4
2460 Kasterlee

www.kleuterschoolhoeven.be

Directeur:

- **Elke Allard**
  elke.allard@hoeven.kobart.be • 0485/083503

Administratie:

- **Lies Van de Leest**
  Secretariaat@spelewei.kobart.be

preventieadviseur:

- **Anne Van Gorp**
  Anne.vangorp@hoeven.kobart.be • 0497/683839

Kleuterbegeleiders:

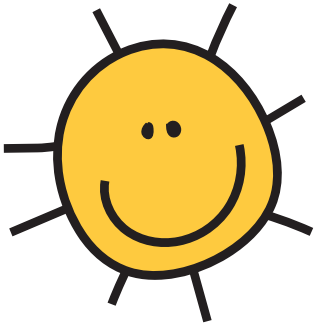
- **Ellen Valkiers**
  ellen.valkiers@hoeven.kobart.be • 0473/741416
- **Fien laenen**
  fien.laenen@hoeven.kobart.be • 0471/520574
- **Nele De wilde**
  nele.dewilde@hoeven.kobart.be • 0478/574346
- **Anne Van Gorp**
  Anne.vangorp@hoeven.kobart.be • 0497/683839

Kinderzorg:
Pascale Hoskens • 0478/451180

Kobart: ***www.kobart.be***

CLB: ***www.clb-kempen.be*** vestiging te Geel.
Onze CLB medewerker is **Lindsay Mattheys** • lindsaymattheys@vclb-kempen.be

Leersteuncentra: ***www.ondersteuningsnetwerk.be*** • info@lsc-kempen.be

Bos en Brem: ***www.bosenbrem.be***

De Biomanden: ***www.debio-hoeve.jouwweb.be***